



А Я Д В
Й И Ж

А Г В

ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

КГУ «Общеобразовательная школа №13
отдела образования города Рудного» Управления
образования акимата Костанайской области.



ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

МАСТЕР-КЛАССЫ



ТЕМА:



Повышение качества обученности
по русскому языку через развитие
функциональной грамотности.



ЦЕЛЬ:



повышение профессиональной
компетентности учителей русского
языка и литературы в вопросах
формирования функциональной
грамотности учащихся как
условия повышения
качества обученности.



МАСТЕР-КЛАССЫ



ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

ТРИ ОСНОВНЫХ ВИДА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Базовые в системе современного образования



1. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



СПОСОБНОСТЬ ПОНИМАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ТЕКСТЫ

- Понимать и анализировать тексты разных типов
- Извлекать информацию, делать выводы
- Оценивать содержание
- Использовать прочитанное в учебе и жизни



2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ

- Решать жизненные задачи (числа, формулы, графики)
- Логически рассуждать
- Важен способ решения и его обоснование



3. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



СПОСОБНОСТЬ ОБЪЯСНЯТЬ ЯВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА С НАУЧНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

- Использовать знания (физика, химия, биология, география)
- Проводить наблюдения, делать выводы
- Понимать взаимосвязи в природе
- Применять научные знания в реальной жизни



ЭТИ ВИДЫ ГРАМОТНОСТИ ФОРМИРУЮТ ОСНОВУ ДЛЯ:

КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

ГОТОВНОСТИ К РЕШЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

СУТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЕ ПРАВИЛ И НОРМ ЯЗЫКА...

...НО И УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ИХ В РЕАЛЬНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ.

ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ

АНАЛИЗИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ

ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ (УСТНО И ПИСЬМЕННО)

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА УРОКЕ



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ТЕКСТОВ

ЭФФЕКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ЖИЗНЕННЫМИ СИТУАЦИЯМИ



НАПИСАНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЙ



СОСТАВЛЕНИЕ ИНСТРУКЦИЙ



АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТОВ



РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ И СХЕМАМИ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РАБОТА В ГРУППАХ



ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ:

QUIZ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ



УСПЕШНАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ



ПОВЫШЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ



РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

БАДДИНГ-СЕССИЯ



**«Инструменты читательской грамотности:
от понимания к применению»**

Ермешекова Г.М., педагог – эксперт

КГУ "Общеобразовательная школа имени Элихана Бөкейхана отдела образования города Рудного"



«Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности учащихся с ООП в условиях комфортной и поддерживающей образовательной среды»
Дущанова А.Б., педагог-модератор



**«Искусственный интеллект в работе учителя русского языка:
эффективные практики и инструменты»**
Макарова Е.А., педагог-модератор



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



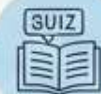
Урок русского языка и литературы
«Торговые связи и денежное обращение кочевников»,
10Э класс
Альмухамедова Г.К., педагог-исследователь



Урок русского языка «Универсальный язык музыки. Знаки
препинания при обособленных приложениях», 8А класс
Жабакова М.Т., педагог-эксперт



Внеклассное мероприятие «Литературный квиз»
Анучина Е.Р., педагог-эксперт
Классен А.Н., педагог-эксперт



Рефлексия



Назарыңызға рақмет!



Спасибо за внимание!